

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
протокол № ___ от _____. 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ г. Мурманска
ООШ № 16 _____ А.С.Пашенко
приказ № 5/1 от 25.01.2018 г.



Положение о проведении процедуры самообследования МБОУ г. Мурманска ООШ № 16

1. Общие положения

Настоящее Положение устанавливает порядок, определяет основные нормы и принципы проведения муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением г. Мурманска ООШ № 16 процедуры самообследования.

Настоящее Положение разработано в соответствии с частью 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

Настоящее Положение разработано в целях исполнения государственной функции контроля качества образования, в том числе качества подготовки обучающихся и выпускников в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами или федеральными государственными требованиями в образовательных организациях по всем реализуемым ими образовательным программам; а также в рамках процедуры государственной аккредитации.

Самообследование - процедура оценивания. Процесс самообследования - это познавательная деятельность учителей, учащихся и руководителей школы, носящая системный характер и направленная на развитие образовательной среды и педагогического процесса и коррекцию деятельности школьного коллектива и его руководителей.

1.1. Цели самообследования

Целью проведения самообследования является подготовка соответствующего отчета об обеспечении Школой соответствующего уровня качества подготовки обучающихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (до завершения их реализации в Школе), а также о выполнении Школой показателей деятельности, необходимых для определения типа и вида ОУ, а также:

- 1) получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности;
- 2) установление степени соответствия фактического (реального) состояния образовательного процесса планируемому (прогнозируемому);
- 3) разработка мер коррекции, направленных на предупреждение развития негативных явлений в образовательной системе Школы.

1.2. Задачи самообследования

- 1) установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания (самооценивания);
- 2) выявление наличия или отсутствия динамики образовательной системы Школы в целом (или отдельных ее компонентов);
- 3) создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов;
- 4) выявление положительных тенденций в объектах изучения и оценивания (самооценивания), в образовательной системе Школы в целом, резервов ее развития;
- 5) установление причин возникновения и путей решения, выявленных в ходе изучения и оценивания (самооценивания) проблем;
- 6) составление (или опровержение) прогнозов изменений, связанных с объектами оценивания (самооценивания) или действиями, относящимися к ним.

1.3. Функции самообследования:

- **оценочная функция** - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
- **диагностическая функция** - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно-обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
- **прогностическая функция** - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

1.4. Методы и критерии самообследования

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.);
- активные (мониторинг, анкетирование, собеседование, тестирование, социологический опрос).

2. Организация самообследования

2.1. Этапы самообследования

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- 1) планирование и подготовку работ по самообследованию Школы;
- 2) организацию и проведение самообследования в Школе;
- 3) обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета о самообследовании Школы;
- 4) рассмотрение и утверждение отчета о самообследовании на заседании Педагогического совета Школы.

2.2. Сроки проведения самообследования:

Самообследование проводится 1 раз в год по состоянию на 31 декабря. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год. Директор Школы издает приказ о порядке, сроках проведения самообследования и составе комиссии.

2.3. Форма проведения самообследования:

Основной формой проведения самообследования является школьный мониторинг качества образовательной подготовки учащихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации Школы образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

2.4. Состав лиц, привлекаемых для проведения самообследования:

1. Директор;
2. Зам. директора по УВР, ВР;
3. Руководители школьных методических объединений учителей;
4. Специалисты (педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог, педагог-библиотекарь);
5. Члены Совета школы.

3. Осуществление процедуры самообследования

Процедура самообследования проводится по направлениям, которые являются структурно-содержательными компонентами отчета о самообследовании Школы:

- Раздел №1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности Учреждения.
- Раздел №2. Оценка соблюдения обязательных требований к соответствию содержания реализуемых образовательных программ начального общего, основного общего образования и направленности образовательных программ, подтвержденным свидетельством о государственной аккредитации.
- Раздел № 3. Оценка соответствия качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям законодательства Российской Федерации.
- Раздел № 4. Оценка социальных условий пребывания обучающихся в Учреждении согласно требованиям Российской Федерации.
- Раздел № 5. Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса.
- Раздел №6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного оснащения образовательного процесса.
- Раздел №7. Оценка материально-технического оснащения образовательного процесса.
- Раздел №8. Оценка организации воспитательной работы, охвата обучающихся системой дополнительного образования.
- Раздел №9. Оценка результативности участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня.
- Раздел №10. Финансово-экономическая деятельность Учреждения.
- Раздел №11. Оценка востребованности выпускников школы (добавляется с 2018 года).

При проведении самообследования Школа использует результаты мониторинга качества образования, внутреннего аудита, общественной (общественно-профессиональной) аккредитации.

В процессе самообследования проводится анализ всех представляемых к государственной аккредитации образовательных программ Школы в отношении соответствия содержания и качества подготовки учащихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (государственных образовательных стандартов - до завершения их реализации в Школе), а также показателей деятельности Школы, необходимых для определения его типа и вида.

Результаты самообследования рассматриваются на педагогическом совете Школы.

Отчет о результатах самообследования подписывается директором Школы и заверяется печатью. Отчет о результатах самообследования размещается на официальном сайте Школы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» не позднее 20 апреля.