Согласовано на педагогическом Утверждено приказом № 10/2 от 27.02 .2018.

совете МБОУ г. Мурманска ООШ №16 Директор МБОУ г. Мурманска ООШ №16

Протокол № 3 от 20.02.2018 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/А.С.Пащенко/

**отчет о результатах самообследования**

**общеобразовательного учреждения за 2017 год**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Мурманска «Основная общеобразовательная школа № 16»**

(полное наименование ОУ в соответствии с Уставом)

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.**

**1. Общие сведения об образовательном учреждении**

* 1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

|  |
| --- |
| муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Мурманска «Основная |
| общеобразовательная школа № 16» |
|  |

1.2. Юридический адрес

|  |
| --- |
| 183005, город Мурманск, улица Лесная, д. 29 |
|  |

1.3. Фактический адрес

|  |
| --- |
| 183005, город Мурманск, улица Лесная, д. 29 |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1.4. Телефон | 8(8152)47-96-89, 8(8152)47-90-70 |
| Факс | 8(8152)47-90-70 |
| Электронная почта | mou16@mail.ru |

Сайт <http://www.mou16-murmansk.ru/>

1.5. Администрация образовательного учреждения

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| .И.О. (полностью) | Должность | Квалиф.  категория | Стаж работы | Стаж работы  в данной должности | Телефон |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Пащенко Алёна Сергеевна | Директор | Высшая | 24 | 12 лет | 47-90-70 |
| Смышляева Елена Юрьевна | Зам.директора по УВР | Соответствие занимаемой должности | 28 лет | 4 года | 47-96-89 |
| Чекаева Валерия Сергеевна | Зам.директора по ВР |  | 3 г |  | 47-94-06 |

**2. Регламентация и организация деятельности образовательного учреждения**

2.1. Учредитель

Полное наименование организации

|  |
| --- |
| Комитет по образованию администрации города Мурманска |

Юридический адрес

|  |
| --- |
| 183038, г. Мурманск, пр. Ленина, 51 |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Телефон | 40-26-70 |
| Факс | 40-26-66 |
| Электронная почта | obrazovanie@citymurmansk.ru |

|  |  |
| --- | --- |
| 2.2. Организационно-правовая форма | муниципальное бюджетное учреждение |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.3. Лицензия | серия | 51Л01 | № | 0000437 | Дата | 25.02.2016 |

|  |  |
| --- | --- |
| кем выдана лицензия | Министерство образования Мурманской области |
| срок окончания лицензии | Бессрочная |

2.4. Лицензии на медицинскую деятельность

Серия ЛО – 51 № 0000407 Дата 22.01.2016

2.5. Свидетельство о государственной аккредитации

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| серия | 51А01 |  | № 0000121 | Дата | 06.06.2016 |
| срок окончания аккредитации | 30.12.2023 | |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 2.6. Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН) | 5190408838 |

|  |  |
| --- | --- |
| 2.7. Основной государственный регистрационный номер (ОГРН) | 1025100857990 |

2.8. Устав

|  |  |
| --- | --- |
| Утвержден | приказом комитета по образованию администрации г.Мурманска от 21.10.2015 № 1857 |
| Зарегистрирован | УФНС России по Мурманской области 29.10.2015 |

2.9. Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения (в соответствии с Уставом)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование локального акта | Утвержден  (№ приказа, дата) | Принят (согласован)  (кем, дата) |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Устав | Приказ комитета по образованию администрации г. Мурманска № 1857 от21.10.2015 | Принят собранием трудового коллектива |
| 2 | Коллективный договор | Регистрационный № 16/7668 от 02.02.2015 | Утвержден собранием трудового коллектива протокол № 2 от 02.02.2015 |
| 3 | Правила внутреннего трудового распорядка | Регистрационный №  от 01.09. 2010 с изменениями и дополнениями от 01.04.2011, от 08.04.2013 | Утвержден собранием трудового коллектива протокол №4 от 08.04.2013 |
| 4 | Положение об оплате труда работников МБОУ | Приказ № 54 от 17.09.2013  с изменениями и дополнениями от28.11.2016 пр. 72, от 28.02.2017 пр.10/1, 29.09.2017 пр.52/4. | Принят собранием трудового коллектива протокол № 40. Утвержден приказом директора учреждения |
| 5 | Положение о комиссии по охране труда | Приказ №44/44 от 01.09.2015 | Утвержден приказом директора учреждения |
| 6 | Образовательная программа | Приказ № 46/1 от 07.09.2012 | Рассмотрено  на педагогическом совете  МБОУ ООШ №16  протокол № 2 от 04.09 2012 |
| 7 | Положение о Совете учреждения | Приказ № 53/2 от 09.09.2013 | Рассмотрен на заседании педагогического совета, протокол №1 от 30.08.2013 |
| 8 | Положение о педагогическом совете | Приказ №44/44 от 01.09.2015 | утвержден приказом директора учреждения |
| 10 | Положение об индивидуальном обучении на дому больных детей с ОВЗ, детей- инвалидов. | Приказ № 44/44 от 01.09.2015 | утвержден приказом директора учреждения |
| 11 | Положение о порядке ведения классного журнала | Приказ № 44/44 от 01.09.2015 | Утверждено приказом директора учреждения |
| 12 | Порядок приема граждан в учреждение | Приказ № 44/44 от 01.09.2015 | Утверждено приказом директора учреждения |
| 13 | Положение о защите персональных данных обучающихся и работников | Приказ № 44/44 от 01.09.2015 | Утверждено приказом директора учреждения |
| 14 | Положение о порядке и основании для перевода, отчисления и  восстановления обучающихся | Приказ № 44/44 от 01.09.2015 | Утверждено приказом директора учреждения |
| 15 | Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между школой и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся | Приказ № 44/44 от 01.09.2015 | Утверждено приказом директора учреждения |
| 16 | Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе | Приказ № 44/44 от 01.09.2015 | Утверждено приказом директора учреждения |
| 17 | Положение  о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся | Приказ № 44/44 от 01.09.2015 | Утверждено приказом директора учреждения |
| 18 | Положение о внутришкольной системе оценки качества образования | Приказ № 44/44 от 01.09.2015 | Утверждено приказом директора учреждения |
| 20 | Положение о рабочей программе | Приказ № 44/44 от 01.09.2015 | Утверждено приказом директора учреждения |
| 24 | Положение о внешнем виде обучающихся | Приказ № 44/44 от 01.09.2015 | Утверждено приказом директора учреждения |
| 25 | Положение об официальном сайте ОУ | Приказ № 46 от 22.09.2015 | Утверждено приказом директора учреждения |
| 26 | Положение о публичном докладе | Приказ № 44/44 от 01.09.2015 | Утверждено приказом директора учреждения |
| 28 | Положение о библиотеке | Приказ № 44/44 от 01.09.2015 | Утверждено приказом директора учреждения |
| 29 | Правила использования сети Интернет | Приказ № 44/44 от 01.09.2015 | Утвержден приказом директора учреждения |
| 30 | Положение о внешнем виде обучающихся | Приказ №37/1 от 29.04.2013 | Согласовано на совете МБОУ ООШ № 16, протокол № 7 |
| 31 | Регламент выбора родителями (законными представителями) обучающихся одного из модулей комплексного учебного курса «ОРКСЭ» | Приказ № 23/1 от 14.04.2015 | Утверждено приказом директора учреждения |
| 33 | Положение о внутришкольном профилактическом учёте несовершеннолетних обучающихся | Приказ № 44/44 от 01.09.2015 | Утверждено приказом директора учреждения |
| 34 | Положение о ведении личных дел учащихся школы | Приказ № 44/44 от 01.09.2015 | Утверждено приказом директора учреждения |
| 35 | Положение о классно-обобщающем контроле | Приказ № 44/44 от 01.09.2015 | Утверждено приказом директора учреждения |
| 36 | Положение об организации питания МБОУ г.Мурманска ООШ №16 | Приказ № 44/44 от 01.09.2015 | Утверждено приказом директора учреждения |
| 37 | Положение о порядке возмещения расходов связанных со служебными командировками | Приказ № 44/44 от 01.09.2015 | Утверждено приказом директора учреждения |
| 38 | Положение о нормах профессиональной этики | Приказ № 44/44 от 01.09.2015 | Утверждено приказом директора учреждения |
| 39 | Положение о комиссии по профессиональной этике | Приказ № 44/44 от 01.09.2015 | Утверждено приказом директора учреждения |
| 40 | Порядок зачета результатов освоения учащимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность | Приказ № 44/44 от 01.09.2015 | Утверждено приказом директора учреждения |
| 41 | Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений | Приказ №44/44 от 01.09.2015 | Утверждено приказом директора учреждения |
| 42 | Положение о службе примирения | Приказ № 44/44 от 01.09.2015 | Утверждено приказом директора учреждения |
| 43 | Положение о методическом совете | Приказ № 44/44 от 01.09.2015 | Утверждено приказом директора учреждения |
| 44 | Положение о портфолио обучающегося | Приказ № 44/44 от 01.09.2015 | Утверждено приказом директора учреждения |
| 45 | Положение о порядке посещения мероприятий не предусмотренных учебным планом | Приказ № 44/44 от 01.09.2015 | Утверждено приказом директора учреждения |
| 46 | Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса | Приказ № 44/44 от 01.09.2015 | Утверждено приказом директора учреждения |
| 47 | Положение об уполномоченном профсоюзного комитета по охране труда | Приказ № 44/44 от 01.09.2015 | Утверждено приказом директора учреждения |
| 48 | Положение о комиссии по охране труда | Приказ № 44/44 от 01.09.2015 | Утверждено приказом директора учреждения |
| 49 | Положение о трёхступенчатом административно-общественном контроле по охране труда | Приказ № 44/44 от 01.09.2015 | Утверждено приказом директора учреждения |
| 50 | Положение о классном руководстве | Приказ № 44/44 от 01.09.2015 | Утверждено приказом директора учреждения |
| 51 | Положение - о порядке функционирования объектового добровольного пожарного формирования (ДПФ) | Приказ № 44/44 от 01.09.2015 | Утверждено приказом директора учреждения |
| 52 | Положение о функциональных обязанностях должностного лица ответственного за безопасность и антитеррористическую защищённость | Приказ № 44/44 от 01.09.2015 | Утверждено приказом директора учреждения |
| 53 | Правила внутреннего распорядка обучающихся МБОУг.Мурманска ООШ №16 | Приказ № 44/44 от 01.09.2015 | Утверждено приказом директора учреждения |
| 54 | Положение о самообследовании | Приказ № 44/44 от 01.09.2015 | Утверждено приказом директора учреждения |

**3. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

3.1. Формирование контингента:

Возраст приема обучающихся (воспитанников) в ОУ, (согласно п.4.5 Устава):

|  |
| --- |
| принимаются дети 6,5 лет. |
|  |

Правила зачисления в ОУ (согласно п. 4.5. Устава):

|  |
| --- |
| В первый класс Учреждения принимаются дети 6,5 лет при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста восьми лет. По заявлению родителей (законных представителей) Учредитель вправе разрешить прием граждан для обучения в более раннем или более позднем возрасте.  Прием детей осуществляется на общих основаниях, при этом родители (законные представители) обучающихся имеют право выбирать общеобразовательное учреждение, форму получения образования, однако, не могут настаивать на реализации каких-либо образовательных программ, услуг, форм получения образования, не включенных в настоящий Устав.  Приоритет при приеме в Учреждение отдается гражданам, имеющим право на получение общего образования и проживающим на территории, закрепленной за Учреждением. Не проживающим на данной территории гражданам может быть отказано в приеме только по причине отсутствия свободных мест в Учреждении.  . При поступлении Учреждение обязано ознакомить его и (или) его родителей (законных представителей) с настоящим Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации Учреждения, основными образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса. |

|  |  |
| --- | --- |
| Лицензионный норматив количества обучающихся в ОУ: | 250 чел. |

|  |  |
| --- | --- |
| 3.2. Режим работы образовательного учреждения (дневной, сменный): | дневной |

3.3. Организация учебных занятий (во времени)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Режимные показатели | 1 ступень | | 2 ступень |
| Первый класс | 2-4 классы |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Продолжительность учебной недели (дней) | 5 дней | 5 дней | 6 дней |
| Продолжительность уроков (мин) | 35 | 45 | 45 |
| Продолжительность уроков в период полярной ночи |  | 40 | 40 |

Учебная нагрузка и режим занятий обучающихся соответствуют действующим санитарным правилам и нормам (СанПиН 2.4.2.1178 – 02 «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях»).

|  |
| --- |
| 3.4. Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся (согласно п. 4.9 Устава) |
| Устанавливается следующий порядок промежуточной аттестации: в 2-9 классах – один раз в четверть. |

3.5. Контингент обучающихся в ОУ

на 01.01.2017 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Параллель, класс,**  **тип класса** | Количество классов | **Количество обучающихся** |
| 1 | 1 | 13 |
| 2 | 1 | 19 |
| 3 | 1 | 19 |
| 4 | 1 | 18 |
| Итого: 1-4 | **4** | **69** |
| 5 | 1 | 6 |
| 6 | 1 | 7 |
| 7 | 1 | 7 |
| 8 | 1 | 6 |
| 9 | 1 | 11 |
| Итого: 5-9 | **5** | **37** |
| ВСЕГО : | **9** | **106** |

на 01.06.2017 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Параллель, класс,**  **тип класса** | Количество классов | **Количество обучающихся** |
| 1 | 1 | 14 |
| 2 | 1 | 18 |
| 3 | 1 | 16 |
| 4 | 1 | 16 |
| Итого: 1-4 | **4** | **64** |
| 5 | 1 | 4 |
| 6 | 1 | 7 |
| 7 | 1 | 6 |
| 8 | 1 | 5 |
| 9 | 1 | 11 |
| Итого: 5-9 | **5** | **33** |
| ВСЕГО : | **9** | **97** |

на 01.09.2017 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Параллель, класс,**  **тип класса** | Количество классов | **Количество обучающихся** |
| 1 | 1 | 21 |
| 2 | 1 | 13 |
| 3 | 1 | 18 |
| 4 | 1 | 15 |
| Итого: 1-4 | **4** | **67** |
| 5 | 1 | 16 |
| 6 | 1 | 4 |
| 7 | 1 | 7 |
| 8 | 1 | 7 |
| 9 | 1 | 4 |
| Итого: 5-9 | **5** | **37** |
| ВСЕГО : | **9** | **104** |

на 01.01.2018 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Параллель, класс,**  **тип класса** | Количество классов | **Количество обучающихся** |
| 1 | 1 | 21 |
| 2 | 1 | 10 |
| 3 | 1 | 18 |
| 4 | 1 | 14 |
| Итого: 1-4 | **4** | **63** |
| 5 | 1 | 16 |
| 6 | 1 | 5 |
| 7 | 1 | 4 |
| 8 | 1 | 6 |
| 9 | 1 | 3 |
| Итого: 5-9 | **5** | **34** |
| ВСЕГО : | **9** | **97** |

### Количество групп продленного дня – 1 ( для учащихся 2-4 классов)- 25 человек

3.6. Обучение проходит во 1 смену.

3.7. Реализуемые образовательные программы

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный год | Уровень и направленность основных образовательных программ |
| 1 | 2 |
| 2016-2017  2017 -2018 | Образовательная программа начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года)  Образовательная программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет) |

3.8. Учебный план образовательного учреждения

**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Обязательная часть** | |  | | | |
| Филология | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 |
| Иностранный язык |  | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Искусство | Искусство (Музыка) | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Искусство (ИЗО) | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  | 1 |
| **Итого** | | **20** | **22** | **22** | **22** |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** | | | | | |
|  | *Интегрированный краеведческий курс* |  | 1 | 1 | 1 |
| **ВСЕГО** | |  | **1** | **1** | **1** |
| **КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ** | | | | | |
|  | Русский язык | 1 |  |  |  |
| **ВСЕГО** | | **1** |  |  |  |
| **Предельно допустимая учебная недельная нагрузка** | | **21** | **23** | **23** | **23** |

5 -7 класс , ФГОС ООО

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | | **Количество часов в неделю** | | |
| **5 кл.** | **6 кл.** | **7 кл.** |
| **Инвариантная часть** | | | |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | | 5 | 6 | 4 |
| Литература | | 3 | 3 | 2 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | | 3 | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | | 5 | 5 |  |
| Алгебра | |  |  | 3 |
| Геометрия | |  |  | 2 |
| Информатика | |  |  | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание | | 1 | 1 | 1 |
| География | | 1 | 1 | 2 |
| Естественнонаучные предметы | Биология | | 1 | 1 | 1 |
| Физика | |  |  | 2 |
| Искусство | Музыка | | 1 | 1 | 1 |
| ИЗО | | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | | 2 | 2 | 2 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | | 3 | 3 | 3 |
|  | **Итого:** | | **28** | **29** | **30** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | **4** | **4** | **5** |
|  | | Информатика | 1 | 1 |  |
|  | | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | 1 |
|  | | Русский язык |  |  | 1 |
|  | | Алгебра |  |  | 1 |
|  | | География |  | 1 |  |
|  | | Биология |  | 1 | 1 |
| **Факультативные и индивидуально-групповые занятия** | | | |  |  |
| Факультатив «Русский язык» | | | 1 |  |  |
| Факультатив «Английский» | | | 1 |  |  |
| Факультатив «Информатика» | | |  |  | 1 |
| **Максимально допустимая недельная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе** | | | **32** | **33** | **35** |

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**8-9 класс (по БУП-2004г.)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **8** | **9** |
| Русский язык | 3 | 2 |
| Литература | 2 | 3 |
| Иностранный язык (английский) | 3 | 3 |
| Математика | 5 | 5 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 2 |
| История | 2 | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 1 | 1 |
| География | 2 | 2 |
| Физика | 2 | 2 |
| Химия | 2 | 2 |
| Биология | 2 | 2 |
| Искусство (Музыка, ИЗО) |  |  |
| Искусство | 1 | 1 |
| Технология | 1 | 1 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |  |
| Физическая культура | 3 | 3 |
| **ИТОГО** | **31** | **31** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **8** | **9** |
| **РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ** | | |
| Искусство | 1 |  |
| Технология | 1 |  |
| История |  | 1 |
| **КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ** | | |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  | 1 |
| Математика | 1 | 1 |
| Технология |  | 1 |
| **Минимальный объем учебной нагрузки при 6-дневной учебной недели** | 34 | 35 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Факультатив «Русский язык» | **1** |  |
| Факультатив | 1 |  |
| Факультатив |  | 1 |
| **Минимальный объем учебной нагрузки при 6-дневной учебной недели** | **36** | **36** |
|  |  |  |

План внеурочной деятельности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направления внеурочной деятельности | Формы реализации | Ответственные |
| Естесственно-научное | Кружок «За страницами учебника математики» | Учителя математики |
| Социальное | Кружок «Литературная гостиная» | Педагоги доп. образования |
| Физкультурно-спортивное | Спортивная секция «ОФП» | Педагоги дополнительного образования |
| Спортивная секция «Бокс» |
| Общекультурное | Кружок «Вокальное пение» | Учитель музыки |
| Кружок «Час чтения» | Учителя начальных классов |
| Кружок «Краски радуги» | Педагоги доп. образования |
| Общеинтеллектуальное | Научно - исследовательская деятельность | Учителя-предметники |
| Проектная деятельность | Учителя-предметники |
| Экскурсии | Классные руководители |
| Олимпиады | Учителя-предметники |

3.9. Программно-методическое обеспечение образовательных программ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название учебника | Автор учебника | Издательство | Год издания |
| **«Школа России» 1 класс** | | | | |
| 1 | Азбука. В 2-х частях | Горецкий В.Г., Кирюшкин В. А., Виноградская Л. А. и др. | Просвещение | 2016 |
| 2 | Русский язык | Канакина В.П., Горецкий В.Г. 9-е изд | Просвещение | 2016 |
| 3 | Литературное чтение | Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г., М.В. Голованова Физическая культура 5-7 классы | Просвещение | 2014 |
| 4 | Математика | Моро М.И., С.И. Волкова, С.В. Степанова, 3-е изд | Просвещение | 2014 |
| 5 | Окружающий мир | Плешаков А.А. | Просвещение | 2014 |
| 6 | Технология | Роговцева Н.И., Богданова Н.В | Просвещение | 2014 |
| 7 | Изобразительное искусство | Неменская Л.А. Неменский Б.М. | Просвещение | 2014 |
| 8 | Музыка | Е.Д. Критская , Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина Музыка, 1 класс | Просвещение | 2012 |
| **«Школа России» 2 класс** | | | | |
| 1 | Английский язык | Английский язык. 2 класс. Быков Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д, Эванс В | Просвещение | 2016 |
| 2 | Русский язык | Канакина В.П., Горецкий В.Г. | Просвещение | 2012-2016 |
| 3 | Литературное чтение | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. | Просвещение | 2012-2016 |
| 4 | Математика | Моро М.И., Бантова М.А | Просвещение | 2012-2016 |
| 5 | Окружающий мир | Плешаков А.А, Крючкова Е.А. | Просвещение | 2012-2016 |
| 6 | Технология | Роговцева Н.И., Богданова Н.В | Просвещение | 2012 |
| 7 | Изобразительное искусство | Коротеева Е.И. , под редакцией Б.М. Неменского | Просвещение | 2011 |
| 8 | Физическая культура | Лях В.И. | Просвещение | 2011 |
| 9 | Музыка | Е.Д. Критская , Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина | Просвещение | 2012- 2014 |
| **«Школа России» 3 класс** | | | | |
| 1 | Английский язык | Быков Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д, Эванс В. | Просвещение | 2016 |
| 2 | Русский язык. | Канакина В.П., Горецкий В.Г | Просвещение | 2013 |
| 3 | Литературное чтение | Канакина В.П., Горецкий В.Г. | Просвещение | 2013 |
| 4 | Математика | Моро М.И., Бантова М.А. | Просвещение | 2013 |
| 5 | Окружающий мир | Плешаков А.А, Крючкова Е.А. | Просвещение | 2013 |
| 6 | Технология | Роговцева Н.И., Богданова Н.В. | Просвещение | 2013 |
| 7 | Изобразительное искусство | Неменская Л.А. Неменский Б.М | Просвещение | 2013 |
| 8 | Физическая культура | Лях В.И. | Просвещение | 2011 |
| **«Школа России» 4 класс** | | | | |
| 1 | Русский язык | Канакина В.П., Горецкий В.Г. | Просвещение | 2014 |
| 2 | Литературное чтение | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., | Просвещение | 2014 |
| 3 | Математика | Моро М.И., Бантова М.А | Просвещение | 2014 |
| 4 | Окружающий мир | Плешаков А.А, Крючкова Е.А., | Просвещение | 2014 |
| 5 | Технология | Роговцева Н.И., Богданова Н.В., | Просвещение | 2014 |
| 6 | Изобразительное искусство | Неменская Л.А. Неменский Б.М. | Просвещение | 2014 |
| 7 | Основы православной культуры | О.Л. Янушкявичене, Ю.С. Васечко, протоиерей Виктор Дорофеев и др.  Учебник под ред. И.В. Метлика, Е.Ф. Тепловой. | РУССКОЕ СЛОВО, | 2014 |
| 8 | Физическая культура | Лях В.И. | Просвещение | 2014-2016 |
| 9 | Английский язык | Биболетова М.З., Денисенко О.А | Титул | 2014- |
| **5 класс** | | | | |
| 1 | Русский язык | Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. | Просвещение | 2013-2015 |
| 2 | Литература | В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. | Просвещение | 2013 |
| 3 | Математика | Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. Математика | Мнемозина | 2014-2016 |
| 4 | Английский язык | Биболетова М.З., Денисенко О. А., ТрубанёваН.Н Английский с удовольствием. Enjoy English. 5 класс. | Титул | 2014 |
| 5 | История древнего мира | А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая. | Просвещение | 2012-2015 |
| 6 | Обществознание | Соболева О.Б., Иванова О. В./ под редакцией Бордовского Г.А. | Вентана - граф | 2015-2016 |
| 7 | Биология | Пасечник В.В. «Биология». 5 класс | Дрофа | 2015 |
| 8 | География | Баринова. Плешаков. География. 5 класс. Учебник. | Дрофа | 2015 |
| 9 | Изобразительное искусство | Горяева Н.А., Островская О.В. | Просвещение | 2013 |
| 10 | Технология | Симоненко В.Д. Технология ведения дома. – М.: Вентана – Граф, 2012  Симоненко В.Д. и др. Индустриальные технологии. \_М: Вентана – Граф, 2012 | Вентана - граф | 2015 |
| 11 | Физическая культура | Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура 5-7 классы | Просвещение | 2015 |
| 12 | ОБЖ | Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. | Просвещение | 2015 |
| 13 | Информатика | Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: учебник для 5 класса | Бином | 2015 |
| 14 | Музыка | Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Музыка. 5 класс | Просвещение | 2015 |
| **6 класс** | | | | |
| 1 | Русский язык | Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А.и др. | Просвещение | 2016 |
| 2 | Литература | В.П. Полухина, В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. Под редакцией В.Я. Коровиной | Просвещение | 2016 |
| 3 | Математика | Н. Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд. | Мнемозина | 2015 |
| 4 | Английский язык | Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. | Просвещение | 2016 |
| 5 | Биология | Пасечник. В.В.Биология. Многообразие покрытосеменных растений. | Дрофа | 2015 |
| 6 | География. | Герасимова Т.П.,Неклюкова Н.П. | Дрофа | 2016 |
| 7 | История средних веков | Е. В. Агибалова, Г. М. Донской. Учебник под редакцией А.А. Сванидзе | Просвещение | 2012 |
| 8 | История России | А.А. Данилов, Л. Г. Косулина | Просвещение | 2012 |
| 9 | Обществознание | Баранов В.В., Насонова И.П. | ВЕНТАНА-ГРАФ | 2015 |
| 10 | Музыка | Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская | Просвещение | 2016 |
| 11 | Технология | Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д., Яковенко О.В. | Вентана – Граф | 2014-2016 |
| 12 | Физическая культура 5-7 класс | Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. | Просвещение | 2014-2016 |
| 13 | Информатика | Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: учебник для 6 класса | Бином | 2016 |
| 14 | ОБЖ | Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. | Просвещение | 2016 |
| 15 | Изобразительное искусство | Неменская Л.А. | Просвещение | 2013 |
| **7 класс** | | | | |
| 1 | Русский язык | Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А.и др. | Просвещение | 2016 |
| 2 | Литература | В. Я. Коровина., Журавлёв В.П., Коровин В.И. | Просвещение | 2016 |
| 3 | Алгебра | Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А. | Просвещение | 2016 |
| 4 | Геометрия 7-9 кл. | Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев, Э.Г.Позняк, И.И. Юдина | Просвещение | 2016 |
| 5 | Физика | А.В. Перышкин. Физика, 7 класс | Дрофа | 2016 |
| 6 | Биология | Латюшин В.В., Шапкин В.А. Биология. Животные | Дрофа | 2016 |
| 7 | География материков и океанов | Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. | Дрофа | 2016 |
| 8 | Английский язык | Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. | Просвещение | 2016 |
| 9 | Всеобщая история нового времени 1500—1800 | А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина | Просвещение | 2016 |
| 10 | История России | Пчелов Е.В., Лукин П.В./Под ред. Петрова Ю.А. | Русское слово | 2016 |
| 11 | Обществознание. Человек в обществе. | Соболева О.Б., Иванов О.В. / Под ред. Бордовского Г.А. | Русское слово | 2016 |
| 12 | Изобразительное искусство | Питерских А.С., Гуров Г.Е./ Под ред. Неменского Б.М. | Просвещение | 2016 |
| 13 | Музыка | Г.П. Сергеева, Е.Д.Критская | Просвещение | 2016 |
| 14 | Технология | Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д., Яковенко О.В. | Вентана – Граф | 2016 |
| 15 | Информатика | Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: учебник для 7 класса | Бином | 2014-2016 |
| 16 | ОБЖ | Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. | Просвещение | 2016 |
| **8 класс** | | | | |
| 1 | Русский язык | Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская, А.Д. Дейкина, О. М. Александрова. | Просвещение | 2009 |
| 2 | Литература | В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин | Просвещение | 2015 |
| 3 | Алгебра | Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А. | Просвещение | 2015 |
| 4 | Геометрия 7 – 9 кл. | Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев, Э.Г.Позняк, И.И. Юдина | Просвещение | 2014-2016 |
| 5 | Физика | А.В. Перышкин. Физика, 8 класс | Дрофа | 2016 |
| 6 | Биология. | А.Г. Драгомилов, Р.Д. Маш. | Вентана-Граф | 2010 |
| 7 | Английский язык | В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа | Просвещение | 2008 |
| 8 | География | Дронов В.П.,И.И. Баринова География России | Дрофа | 2011 |
| 9 | История России XIX век | А.А. Данилов, Л.Г. Косулина | Просвещение | 2011 |
| 10 | Всеобщая история нового времени 1800-1913 | А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина | Просвещение | 2010 |
| 11 | Обществознание | Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова. Под редакцией Л.Н. Боголюбова. | Дрофа | 2017 |
| 12 | Химия | О.С. Габриелян | Дрофа | 2017 |
| 13 | Информатика | И.Г. Семакин. Л.А. Залогова, С.В. Русаков, Л.В. Шестакова | Бином | 2011-2012 |
| 14 | Технология | .: Б.А. Гончаров, Е.В. Елисеев, А.А. Электов, О.П. Очинин. Под редакцией В.Д. Симоненко. | Вентана - Граф | 2011 |
| 15 | Искусство | Сергееева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д. | Просвещение | 2012-2013 |
| 16 | ОБЖ | Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. | Просвещение | 2014-2016 |
| **9 класс** | | | | |
| 1 | Русский язык | Л.А. Тростенцова,Т.А. Ладыженская, А.Д.Дейкина, О.М. Александрова. | Просвещение | 2009 |
| 3 | Литература | В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин, И.С. Збарский. | Просвещение | 2010 |
| 5 | Алгебра | Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А. | Просвещение | 2015 |
| 6 | Геометрия 7-9 кл. | Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев, Э.Г.Позняк, И.И. Юдина | Просвещение | 2014-2016 |
| 7 | Физика | Пёрышкин А.В., Гутник Е.М | Дрофа | 2010-2011 |
| 8 | Химия | О.С. Габриелян | Дрофа | 2017 |
| 9 | Биология | И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова, Н.М. Чернова. Под редакцией И.Н. Пономаревой. | Вентана - ГРАФ | 2010 |
| 10 | География России хозяйство и географические районы | В.П.Дронов, И.И. Баринова, В.Я. Ром, А.А. Лобжанидзе. | Дрофа | 2011 |
| 11 | История Отечества  ХХ век | А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, М.Ю. Брандт. | Просвещение | 2013 |
| 12 | Всеобщая история новейшая история | О. С. Сороко-Цюпа,  А.О. Сороко-Цюпа | Просвещение | 2011 |
| 13 | Английский язык | В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа | Просвещение | 2008 |
| 14 | Обществознание | Под редакцией Л.Н. Боголюбова, А.И. Матвеева | Просвещение | 2011 |
| 15 | Информатика и ИКТ | И.Г. Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русаков Л.В. Шестаков | Бином | 2012 |
| 16 | Искусство | Сергееева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д. | Просвещение | 2012-2013 |
| 17 | Физическая культура 8-9 | Лях В.И | Просвещение | 2013 |
| 18 | Основы безопасности жизнедеятельности | Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. | Просвещение | 2011 |

3.10. Организация профильного обучения –нет

3.11.        Анализ Основной образовательной программы

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели для анализа | Краткая характеристика показателей |
| 1.    Наличие структурных элементов: | |
| ФКГОС 2004 ( 5-9.) | |
| пояснительная записка | Да |
| учебный план | Да |
| индивидуальные учебные планы обучающихся (обучение на дому) | Да |
| программа воспитательной работы | Да |
| рабочие программы по учебным предметам | Да |
| рабочие программы элективных, факультативных курсов | Да |
| программы дополнительного образования, в том числе программы социально-творческой, проектной деятельности, спортивных занятий и т.д. | Да |
| индивидуальные образовательные программы | Да |
| утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год | Да |
| описание обеспеченнности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое) | Да |
| ФГОС ( 1-4, 5-9) | |
| целевой раздел | Да |
| содержательный раздел | Да |
| организационный раздел | Да |
| 2.    Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОУ: | |
| наличие целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФКГОС и ФГОС, типом и спецификой ОУ | Да |
| наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие типу, целям, особенностям ОУ | Да |
| наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания | Да |
| наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ | Да |
| соответствие рабочих программ по учебным предметам ФКГОС и ФГОС целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся | Да |
| соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам | Да |
| соответствие рабочих программ дополнительного образования целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам | Да |
| соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также целям ОУ | Да |
| соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам | Да |
| наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ | Да |
| 3.    Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе ОУ | |
| наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное) | Да |
| наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП | Да |
| наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения | Да |
| соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП -2004 и БУП ФГОС | Да |
| соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем) | Да |
| соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ) | Да |
| соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН | Да |
| 4.    Структура и содержание рабочих программ | |
| указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение) | Да |
| наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности) | Да |
| указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа | Да |
| обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы | Да |
| основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности) | Да |
| в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП) | Да |
| наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме | Да |
| наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС) | Да |
| наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы)  описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности) | Да |
| перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании | Да |

3.12. **Формы учета и контроля достижений обучающихся**

В образовательной деятельности используются следующие основные формы учета достижений обучающихся:

* текущая успеваемость;
* аттестация по итогам четверти, по итогам года;
* рейтинговые проверочные работы;
* олимпиады;
* защита исследовательской и проектной работы;
* творческие отчеты, доклады обучающихся..

Учет достижений обучающихся фиксируется в «Портфолио».

Форма, порядок и периодичность промежуточной аттестации устанавливаются годовым учебным календарным графиком, утверждаемым директором Учреждения.

**4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ**

***4.1.Успеваемость обучающихся на 31.05 .2017 учебный год.***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **Всего уч-ся на конец года** | **отличников** | **хорошистов** | **неуспевающих** | **Качество обучения, %** | **Обученность, %** |
| 1 | 14 | - | - | - | - | - |
| 2 | 18 | - | 10 | - | 56 | 100 |
| 3 | 16 | - | 7 | 1 | 44 | 93 |
| 4 | 16 |  | 8 | - | 50 | 100 |
| **Всего** | **64** |  | **25** | **1** | **50** | **98** |
| 5 | 4 | - | 3 | 1 | 75 | 75 |
| 6 | 7 | - | 1 | 1 | 14% | 86 |
| 7 | 6 | - | - | - | 0 % | 100 |
| 8 | 5 | - | - | 2 | 0% | 60 |
| 9 | 11 | - | 2 | 1 | 18% | 91 |
| **Всего** | **33** | **-** | **6** | **5** | **18** | **85** |
| **Итого** | **97** |  | **38** | **6** | **44** | **93** |

Наибольший процент качества знаний на фоне школы отмечается у учащихся 2,4 и 5 классов . низкий процент качества показали обучающиеся 7 и 8 классов. В целом по сравнению с предыдущим годом качество обучения выше на 6 %. Обученность остается на прежнем уровне 93 %. 5 обучающихся не освоили программу ООО из-за систематических пропусков занятий в течение учебного года. 1обучающийся не освоил программу НОО. По-прежнему остаётся низким качество обучения в среднем звене. В 2017 -2018 году следует усилить работу по ликвидации пробелов знаний обучающихся.

***Успеваемость обучающихся на 31.12 .2017 учебный год.***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **Всего уч-ся на конец года** | **отличников** | **хорошистов** | **неуспевающих** | **Качество обучения, %** | **Обученность, %** |
| 1 | 21 | - | - | - | - | - |
| 2 | 10 | 2 | 2 | - | 40 | 100 |
| 3 | 18 | - | 4 | - | 38 | 100 |
| 4 | 14 |  | 5 | - | 46 | 100 |
| **Всего** | **63** | **2** | **11** | **-** | **21** | **100** |
| 5 | 16 | - | 2 | 1 | 13 | 93 |
| 6 | 5 | - | 1 | - | 20 | 100 |
| 7 | 4 | - | - | - | 0 | 100 |
| 8 | 6 | - | 2 | - | 33 | 100 |
| 9 | 3 | - | - | 1 | 0 | 66 |
| **Всего** | **34** | **-** | **5** | **2** | **12** | **94** |
| **Итого** | **97** | **2** | **16** | **4** | **19** | **96** |

***4.2. Результаты мониторинговых исследований выпускников 4-х классов общеобразовательного учреждения(апрель 2017)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Формы аттестации | Количество | Русский язык | | | | Качество знаний | | Математика | | | | Качество знаний | Окружающий мир | | | | Качество знаний |
| **2** | **3** | **4** | **5** | **2** | **3** | **4** | **5** | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Итоговые оценки | 16 | 1 | 5 | 10 | 0 | 62,5% | | 1 | 5 | 10 | 0 | 62,5% | 1 | 10 | 5 | 0 | 31% |
| ВПР | 16 | 1 | 7 | 8 | 0 | 50% | | 1 | 2 | 4 | 9 | 81% | 0 | 6 | 9 | 0 | 60% |
| Комплексная работа | 16 | низкий уровень | | | Ниже среднего | | средний | | Высокий уровень | | | |  |  |  |  |  |
| 1 (6,2%) | | | 4 (25%) | | 8(50 %) | | 3 (18,75%) | | | |  |  |  |  |  |

***Результаты мониторинговых исследований 2-х классов общеобразовательного учреждения (октябрь 2017) русский язык***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Формы аттестации | Количество | Русский язык | | | | Качество знаний | обученность | СОУ | Средний балл |
| **2** | **3** | **4** | **5** |
| Итоговые оценки | 12 | 0 | 1 | 9 | 2 | 92 | 100 | 68 | 4.1 |
| ВПР | 12 | 1 | 5 | 5 | 1 | 50 | 88 | 51 | 3.5 |

***4.2.1 Результаты мониторинговых исследований выпускников 5-х классов общеобразовательного учреждения(апрель 2017)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предметы | Итоговые (4 чел) | | | | Качество,% | ВПР (выполняли 2 чел) | | | | Качество,% |
| 2 | 3 | 4 | 5 |  | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| Математика | 1 | 0 | 3 | 0 | 75 | 0 | 1 | 1 | 0 | 50 |
| Русский язык | 1 | 0 | 3 | 0 | 75 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| История | 1 | 0 | 2 | 1 | 75 | 0 | 1 | 1 | 0 | 50 |
| биология | 1 | 0 | 1 | 2 | 75 | 0 | 1 | 1 | 0 | 50 |

***Результаты мониторинговых исследований 5-х классов общеобразовательного учреждени***

***( осень 2017)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Формы аттестации | Количество | Русский язык | | | | Качество знаний | обученность | СОУ | Средний балл |
| **2** | **3** | **4** | **5** |
| Итоговые оценки | 17 | 0 | 15 | 2 | 0 | 12 | 100 | 39 | 3,2 |
| ВПР | 17 | 2 | 8 | 4 | 2 | 38 | 88 | 47 | 3,4 |

По результатам ВПР:

- Включить в план внутришкольного контроля проверку уровня и качества обученности учащихся по разделам и темам, материалы которых были усвоены на низком уровне.

- Провести заседание методического объединения учителей начальных классов по вопросу выявления проблем преподавания в начальной школе.

- Познакомить с результатами ВПР учителей, работающих в среднем звене, а также учителей, работающих в 3 классе

- Обратить внимание на учащихся, правильно выполнивших задания повышенной сложности и всю работу в целом, т.к. данные учащиеся обладают хорошими способностями и для них необходимо организовывать индивидуальные образовательные траектории

***4.3. Итоги государственной итоговой аттестации выпускников IX класса***

***за 2017 учебный год***

В 2016 – 2017 году в 9 классе обучались 11 учащихся. К итоговой аттестации по итогам года допущены 10.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предметы | Количество человек | 5 | 4 | 3 | 2 | качество | Средний балл по отметке | Средний балл | Средний балл по отметке по г. Мурманску | Средний балл  г. Мурманску | динамика |
| Математика | 10 | 1 | 4 | 4 | 1 | 50% | 3,5 | 14,4 | 3,75 | 16,35 | -0,07 |
| Русский язык | 10 | 3 | 3 | 4 | 0 | 60 | 3,9 | 29,10 | 3,96 | 29,99 | +0,47 |
| Литература | 1 |  | 1 |  |  | 100 | 4 | 17 | 4.4 | 18,17 | 0 |
| Биология | 2 |  | 2 |  |  | 100 | 4 | 28 | 3,66 | 26,52 | +1,33 |
| География | 7 | 2 | 2 | 3 | 0 | 57,14 | 3,86 | 21,29 | 3,62 | 20,09 | +0,86 |
| Обществознание | 8 |  | 4 | 4 |  | 50 | 3,5 | 23,13 | 3,62 | 25,31 | +0,83 |
| Информатика | 1 |  |  | 1 |  | 0 | 3 | 9 | 3,66 | 13,92 |  |
| химия | 1 |  | 1 |  |  | 100 | 4 | 26 | 4,32 | 24,83 |  |

По итогам сдачи ГИА в сравнении с 2015-2016 учебным годом прослеживается положительная динамика по предметам обществознание, русский язык, биология, география. По химии, биологии, географии средний первичный балл выше первичного балла по Мурманской области. По математике качество знаний ниже предыдущего года на 7 %.

4.4. Информация о продолжении обучения выпускников.

|  |  |
| --- | --- |
| ОУ | Количество человек |
| "Мурманский индустриальный колледж" | 3 |
| "Мурманский колледж экономики и информационных технологий» | 3 |
| Мурманский морской рыбопромышленный колледж им.И.И. Месяцева | 1 |
| МБОУ г. Мурманска "Гимназия № 6" | 1 |
| МБОУ г. Мурманска СОШ № 31 | 2 |

Один обучающийся по итогам года оставлен на повторное обучение. По заявлению родителей переведён на обучение в форме семейного образования.

4.4. Участие в муниципальных, региональных, федеральных и международных фестивалях, конкурсах, смотрах

|  |  |
| --- | --- |
| Название конкурса | Количество участвовавших |
| Центр онлайн-сертификации "ТренингТест | 13, дипломов 7 |
| Русский с Пушкиным»  1-я онлайн-олимпиада по русскому языку. Институт им. Пушкина | 24, 15 дипломов, 6 грамот |
| Международный конкурс «Мириады открытий» | 13, 8 дипломов |
| Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания» | 9, 26 дипломов |
| Дистанционный творческий конкурс «Герои басен Крылова» | 2, 1 диплом |
| Всероссийский творческий конкурс «Герои любимых мультфильмов» | 4 , 4 диплома |
| Конкурс листовок "Летний пожароопасный период, посвященный 125-летию ВДПО и 90-летию ГПН" | 1 |
| «Русский с Пушкиным» 2 онлайн-олимпиада по русскому языку апрель 2017 | 24, 17 дипломов, 2 грамоты |
| Всероссийский конкурс «На защите Родины» | 1, сертификат |
| Всероссийский конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Слава солдатам России» | 1,диплом 3 ст. |
| Всероссийский экологический конкурс-проект «Красная книга глазами детей», посвященный году Экологии в России | 6, диплом 2 м. |
| Всероссийская неделя мониторинга - русский язык. | 21 |
| Всероссийская неделя мониторинга - математика. | 18 |
| Математика и логика «В стране удивительных чисел» | 5, 3 диплома |
| Международный конкурс по математике «Поверь в себя» от проекта «Уроки математики». | 11, диплом 1 ст. – 4, диплом 2ст. – 3, диплом 3 ст. - 3 |
| Литературное чтение «По страницам книг А.Л.Барто» | 4, 1 диплом |
| «По страницам Великой Отечественной войны» | 3, 2 диплома |
| ДДТ Лапландия  Конкурс рисунков «Здравствуй, Новый год!» | 8 |
| Городской фестиваль «Радуга талантов» - 2017 | 2, диплом I степени (Номинация «Магия слова»)  сертификат участника (Номинация «Разноцветные страницы») |
| Всероссийский конкурс детского рисунка по охране труда  «ВЕРА, НАДЕЖДА, ЛЮБОВЬ» (Муниципальный этап) | 4, 12 диплом победителя  . |
| Я-Мурманчанин. Городской конкурс рисунков | 13, 1 диплом |
| Муниципальный конкурс для обучающихся по безопасности детей в сети Интернет | 6 |
| Городской конкурс на лучший плакат, листовку«Великая Отечественная война в Советском Заполярье» | 4 |
| Метапредметная он-лайн олимпиада Учи.ру «Дино» | 24, 17 дипломов, 6 грамот |
| III международная он-лайн олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным» | 24, диплом победителя-10, диплом 3 ст. - 1 |
| 12- й традиционный городской интеллектуально-творческий марафон | 2 |
| ***ПРОЕКТ « УРОКИ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ»*** *https://urokinachalki.ru*  *Международный конкурс «Карусель знаний». Окружающий мир (ноябрь)* | 7, диплом 2 ст. -4, диплом 3 ст. - 2 |
| ***ПРОЕКТ « УРОКИ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ»*** *https://urokinachalki.ru*  *Международный конкурс «Карусель знаний». Математика (ноябрь)* | 9, диплом 1 ст. – 5, диплом 2ст. – 2, диплом 3 ст. - 2 |
| Олимпиада по математике "Заврики" | 19, диплом поб. – 10, грамоты - 9 |
| *Всероссийский интеллектуальный марафон для учеников начальных классов* | – *диплом победителя, 1 место*  – *диплом призёра, 2 место*  – *диплом призёра, 3 место* |
| ***Сайт UCHi.RU (онлайн – олимпиады)***  *Игра «Счёт на лету»* | 2 диплом |
| ***Сайт UCHi.RU (онлайн – олимпиады)***  *Онлайн олимпиада по математике для учеников начальной школы (ноябрь)* | 4, диплом победителя – 2 грамота - 1 |
| *Международный конкурс по математике «Умный Я» (сентябрь – октябрь)* | – *дипломы победителей 1 степени* 6  – *дипломы победителей 2 степени 2* |
| Всероссийская олимпиада школьников ( школьный этап) | 67 |

Обучающиеся постоянно участвуют в различных дистанционных олимпиадах и конкурсах. Необходимо активизировать работу по формированию положительной мотивации учащихся и их родителей к участию в конкурсах и олимпиадах, во внеурочной работе больше внимания уделять подготовке обучающихся к участию в очных мероприятиях различного уровня.

4.5. Воспитательная работа.

В ОУ реализуется Программа развития воспитательной компоненты, которая включает следующие направления: гражданско-патриотическое, нравственное и духовное воспитание, воспитание положительного отношения к труду и творчеству, интеллектуальное воспитание, здоровьесберегающее воспитание, социокультурное и медиакультурное воспитание, культуротворческое и эстетическое воспитание, правовое воспитание и культура безопасности, воспитание семейных ценностей, формирование коммуникативной культуры, экологическое воспитание.

Эффективность реализации направлений программы отслеживается путем анализа и диагностики.

Количество направлений, по которым организовано дополнительное образование:

4 - физкультурно-спортивное, художественно-эстетическое, краеведческое, культурологическое

Педагоги школы в своей повседневной воспитательной работе опирались на потребности и интересы учащихся. Дети были вовлечены в разнообразную творческую деятельность.

Организована работа кружков и факультативов

|  |  |
| --- | --- |
| **Название кружков** | **Кол-во часов** |
| 1. Мир английского языка | 2 |
| 1. Путешествие в слово | 2 |
| 1. Литературная гостиная | 1 |
| 1. За страницами учебника математики | 1 |
| 1. Служу Отечеству пером 2-4 | 3 |
| 1. Час чтения 1- 4 | 4 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Название факультатива** | **Кол-во часов** |
| 1. Занимательный английский | 1 |
| 1. История Великих географических открытий | 0,5 |

**5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

5.1. ШТАТЫ

На 31.05.2017

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Обеспеченность сотрудниками | По штатному расписанию (ставок) | По факту (кол-во работников) | Вакансии | Из них внутренних совместителей (кол-во работников,% от общего числа) | Из них внещних совместителей (кол-во работников, % от общего числа) |
| **Педагогический состав, всего** | 18,56 | 15 | 1 |
| Руководителей (директор, заместители директора по УВР, ВР): | 2 | 2 |  | 1 (7 %) |  |
| учителей: | 14,56 | 13 |  | 5 (36 %) | 2 (14%) |
| **специалистов:** |  |  |  |  |  |
| Педагог-психолог | 1 |  | 1 |  |  |
| Социальный педагог | 1 | 1 |  | 1(7 %) |  |
| Педагог - библиотекарь | 0,5 | 1 |  | 1(7%) |  |
| Педагоги доп. образования | 0,5 | 4 |  | 4(26 %) |  |
| Воспитатель ГПД | 1 | 1 |  |  |  |

Общая штатная укомплектованность учреждения 93% (без вакансий)

Укомплектованность штатными **педагогическими** работниками: 81 % (без внешних совместителей)

**5.1**.1. ШТАТЫ

На 31.12.2017

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Обеспеченность сотрудниками | По штатному расписанию (ставок) | По факту (кол-во работников) | Вакансии | Из них внутренних совместителей (кол-во работников,% от общего числа) | Из них внещних совместителей (кол-во работников, % от общего числа) |
| **Педагогический состав, всего** | 18,56 | 15 | 1 |
| Руководителей (директор, заместители директора по УВР, ВР): | 3 | 3 |  | 2 ( 14 %) |  |
| учителей: | 14,56 | 13 |  | 5 (36 %) | 2 (14%) |
| **специалистов:** |  |  |  |  |  |
| Педагог-психолог | 1 |  | 1 |  |  |
| Социальный педагог | 1 | 1 |  | 1(7 %) |  |
| Педагог - библиотекарь | 0,5 | 1 |  | 1(7%) |  |
| Педагоги доп. образования | 0,5 | 4 |  | 4 (27 %) |  |
| Воспитатель ГПД | 1 | 1 |  |  |  |

Общая штатная укомплектованность учреждения 93% (без вакансий)

Укомплектованность штатными **педагогическими** работниками: 81 % (без внешних совместителей)

5.2. Сведения об образовании и уровне квалификации сотрудников

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Администрация  (кол-во) | Учителя  (кол-во) |  | |
| Специалисты  (кол-во) | Всего  кол-во  в % общего числа |
| **1.** | **Образование:** |  |  |  |  |
| 1.1. | высшее  (педагогическое) | 2 | 13 |  | 93% |
| 1.2. | высшее профессиональное (по другим специальностям) |  |  |  |  |
| 1.3. | среднее профессиональное (педагогическое) |  |  | 1 | 7% |
| 1.4. | среднее профессиональное  (по другим специальностям) |  |  |  |  |
| 1.5. | среднее (полное) общее |  |  |  |  |
| **2.** | **Обучаются:** |  |  |  |  |
| 2.1. | в учреждениях среднего профессионального образования |  |  |  |  |
| 2.2. | в учреждениях высшего профессионального образования |  |  |  |  |
| 2.3. | В аспирантуре |  |  |  |  |
| **3.** | **Имеют ученую степень:** |  |  |  |  |
| 3.1. | кандидат наук |  |  |  |  |
| 3.2. | доктор наук |  |  |  |  |
| **4.** | **Награды, звания:** |  |  |  |  |
| 4.1. | государственные |  |  |  |  |
| 4.2. | отраслевые | 1 | 4 |  | 31% |
| **5.** | **Квалификационные категории:** |  |  |  |  |
| 5.1. | высшая | 1 |  |  | 7% |
| 5.2. | первая |  | 3 |  | 31% |
| 5.3. | сзд |  | 5 |  | 38% |
| 5.4. | без категории |  | 6 | 1 | 25% |
| **6.** | **Стаж работы:** |  |  |  |  |
| 6.1. | до 5 лет | 1 | 4 |  | 31% |
| 6.2. | от 5 до 10 лет |  | 1 |  | 7% |
| 6.3. | от 10 до 15 лет | 1 | 1 |  | 14% |
| 6.4. | от 15 до 20 лет |  |  | 1 | 7% |
| 6.5. | свыше 20 лет |  | 7 |  | 43% |

5.3. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка работников

(за последние 5 лет),(без совместителей).

Количество педагогических работников, своевременно повысивших квалификацию: 13 чел. (87%) в форме:

|  |  |
| --- | --- |
| Формы повышения квалификации | Кол-во педагогов, % |
| Длительные курсы повышения квалификации | 11 ( %) |
| Обучение в ВУЗе | 1(7%) |
| Прошёл профессиональную переподготовку | 2(14%) |
| Обучение в ССУЗе |  |
| Молодые специалисты | 3(14%) |

Не повысили квалификацию: 2чел. (14%) – молодые специалисты, 1 мс продолжает обучение в магистратуре.

Анализ качества кадрового обеспечения за последние годы

1. количественный состав педагогов в течение последних трёх лет стабилен:
2. педагогический коллектив школы состоит из опытных квалифицированных специалистов, 84 % которых имеют педагогический стаж более 10 лет;
3. все учителя школы имеют высшее образование;
4. 4 педагога награждены «Почетной грамотой»
5. за последние годы наблюдается некоторое снижение среднего возраста педагогического коллектива в связи с приходом в школу новых педагогов.

По уровню профессионального мастерства учителей можно отметить следующее:

1. прослеживается стремление учителей проходить аттестацию на получение квалификационных категорий:

* директор школы имеет высшую категорию
* в школе 4 учителя имеют первую квалификационную категорию (31%) .
* 5 (38 %) – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

1. не аттестованы 2 учителя (14%), молодые специалисты.
2. Аттестации отводится особое место, учитывая её важную роль в системе средств реализации кадровой политики, управлении качеством образования, рассмотрения её как процесс стимулирования персонала к эффективной профессиональной деятельности и как механизм совершенствования педагогических кадров.

В школе составлен перспективный план прохождения курсовой переподготовки и аттестации педагогических кадров..

Сложившаяся система работы в школе по повышению квалификации и аттестации педагогов носит непрерывный, комплексный и системный характер.

Система обучения педагогических кадров представлена различными взаимодополняющими формами непрерывного образования:

* повышение квалификации на предметных очных и дистанционных курсах. За

последние пять лет на курсах повысили квалификацию 84 % педагогов, работающих в школе на сегодняшний день; один учитель прошёл профессиональную переподготовку.

* внутришкольное обучение кадров проходит через изучение теории новых тенденций развития образования, форм и методов организации образовательного процесса на педагогических советах, семинарах, заседаниях методического совета, методических объединениях учителей-предметников.

5.4. Обобщение опыта работы руководящих и педагогических работников

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О. автора опыта | Тема | № протокола педсовета (заседания МО), дата |
| Белоконь С.Н. | Урок «В мире фразеологизмов» | мероприятие в рамках недели русского языка |
| Белоконь С.Н. | «Такие разные части речи» | Внеклассное мероприятие в рамках недели русского языка |
| Буганова И.В | Формирование ИКТ- компетентности обучающихся | ГАУДПО МО «ИРО» Семинар «Совершенствование педагогической деятельности по реализации ФГОС НОО» |
| Азорин Н.Н. | Выступление из опыта работы | ГАОУМОДОД «МОЦДОД «Лапландия» Семинар «Образовательные технологии в военно-патриотическом воспитании в условиях внедрения стандартов ФГОС» |
| Белоконь С.Н | «Фразеологический КВН» | Внеклассное мероприятие в рамках недели русского языка |
| Зима Л.В. |  | Заседание методического объединения учителей начальных классов  Протокол №2 от 05.11.15 |
| Толчина Е.А. | **«Творческая презентация к уроку»** | Всероссийский конкурс «Инновации в обучении» |
| Толчина Е.А. | сценарий мероприятия по патриотическому воспитанию | Городской конкурсна лучшую методическую разработку по патриотическому воспитанию (Комитет по культуре г. Мурманска). |
| Буганова И.В.  Толчина Е.А. | [«Лучший электронный образовательный ресурс»](http://www.edu.murmansk.ru/www/komitet/documents/pr/2017-01-26_134.pdf) , диплом при зёра | Муниципальный конкурс педагогического мастерства по применению электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе |
| Зима Л.В. | «Формирование мотивации учащихся на нравственный выбор на уроках ОРКСЭ и во внеурочной деятельности» | ГАУДПО МО ИРО в рамках курсов повышения квалификации |

5.5 Результаты научно-методической работы образовательного учреждения

5.5.1.  Методические материалы, разработанные в ОУ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Автор, тема | Вид методических материалов | Рецензенты |
| «Разработка контрольно-измерительных материалов по русскому языку»- | КИМ | городская творческая группа |
| Разработка дидактических материалов по НРК для обучающихся 5,9 классов | Дидактические материалы | городская творческая группа |

5.5.2. Научно-методические публикации:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Автор | Название |  |
| 29.04.2017. | Толчина Е.А. | «Образование: эффективность, качество, инновации». | Авторская **публикация** творческой презентации к уроку в Сетевом издании. «Образование: эффективность, качество, инновации» |
| 09.12.2017 | Зима Л.В | «Формирование познавательных УУД у учащихся начальных классов средствами учебного предмета «Русский язык»» | свидетельство о публикации <http://xn--80agaberho7af5bycn.xn--p1ai/kak> |
| 17.09.2017г | Буганова И.В. | мультимедийный тренажёр «Готовимся к ВПР по русскому языку. Части речи | ***Всероссийский педагогический журнал «Познание»***  *Свидетельство о публикации.* <http://zhurnalpoznanie.ru/servisy/publik/publ?id=5987> |
| 07.11.2017 г. | Буганова И.В | Дидактический материал к урокам математики. 3 класс «Решаем задачи на умножение и деление» | ***Всероссийский педагогический журнал «Познание»***  <http://zhurnalpoznanie.ru/servisy/publik/publ?id=6323> |
| 09.12.2017 | Буганова И.В | «Профессиональная компетентность учителя начальных классов» | *Диплом II степени* Победителя Всероссийской олимпиады учителей 2017 – 2018 учебного год |
| 14.12.2017 | Буганова И.В | Методическая разработка «Контрольная работа по русскому языку за 1-е полугодие 3 класса» | *Свидетельство о публикации на сайте urokinachalki.ru*<https://urokinachalki.ru/kontrolnaya-rabota-po-russkomu-yaziku-za-e-polugodie-klassa-5943.html> |

5.5.3. Экспериментальная работа

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направленность образовательной программы, в рамках которой проводится эксперимент | Тема | Сроки эксперимента | Результат эксперимента |
| 1 | Муниципальная экспериментальная площадка по созданию условий для социализации, социальной адаптации, формирования здорового образа жизни детей и подростков | Реализация программы "Разговор о правильном питании" (Приказ комитета по образованию г. Мурманска № 586 от 11.09.2014г) | с 01.09.2014 | Результативность: создание методических разработок, 100 % охват питанием, |
| 3 |  | Реализация проекта Информационная система "Электронная школа" | с 01.09.2014 |  |

В ОУ реализуется Программа развития воспитательной компоненты, которая включает следующие направления: гражданско-патриотическое, нравственное и духовное воспитание, воспитание положительного отношения к труду и творчеству, интеллектуальное воспитание, здоровьесберегающее воспитание, социокультурное и медиакультурное воспитание, культуротворческое и эстетическое воспитание, правовое воспитание и культура безопасности, воспитание семейных ценностей, формирование коммуникативной культуры, экологическое воспитание.

Эффективность реализации направлений программы отслеживается путем анализа и диагностики.

Количество направлений, по которым организовано дополнительное образование

4 (физкультурно-спортивное, художественно-эстетическое, туристко-краеведческое,

культурологическое)

В 2017 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась на основе нормативно-правовых документов, регламентирующих воспитательную деятельность школы:

Федеральный закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», устав школы, программа развития, приказы, распоряжения, письма КОАГМ

-Обеспечение социально-правовой защиты обучающихся и воспитанников, профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;

-Сохранение и укрепление психического и физического здоровья обучающихся;

-Создание безопасных условий образовательной деятельности.

-Оказание психологической помощи участникам образовательного процесса; Формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбам Отечества, формирование нравственной позиции;

**-**Формирование в коллективе культуры межличностных отношений и совместной деятельности, овладение общечеловеческими нормами этикета;

-Развитие потребностей в здоровом образе жизни, овладение практическими навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного поведения;

-Социализация учащихся, подготовка их к жизни в сложных условиях современной действительности.

Приоритетные направления в работе были:

-сохранение и укрепление здоровья детей, формирование установок на здоровый образ жизни, профилактика вредных привычек;

-организация работы с родителями как участниками воспитательного процесса (ориентирование родителей на активное участие в воспитании детей, устранение недостатков знаний в области психологии, педагогике;

-гражданское и патриотическое воспитание, популяризация государственной символики;

-выявление и поддержка одаренных детей в основном и дополнительном образовании;

-профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

-формирование правовой культуры;

-повышение уровня толерантности, профилактика экстремизма и терроризма;

-защита прав ребёнка;

-социализация учащихся, подготовка их к жизни в сложных условиях современной действительности;

-социальная защита учащихся, педагогов;

-профориентационная работа.

Условия обеспечения образовательного процесса (научно-методическое обеспечение, кадровый потенциал) соответствуют требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО (5,6,7 класс); ГОС – до завершения реализации в 8-9 классах; отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс. В 2017-2018 учебном году продолжать создавать условия для педагогов школы по прохождению аттестации и курсовой переподготовки; стимулировать педагогов к участию в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, публикации материалов из опыта работы. Вести целенаправленную работу по созданию страничек педагогов школы на школьном сайте. Продолжать организацию внутришкольного повышения квалификации педагогов на основе их участия в методических объединениях, семинарах и мастер-классах.

**РАЗДЕЛ 6. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ И НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

6.1.        Характеристика информационно-технического оснащения и условий

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели | Показатели ОУ |
| Обеспеченность учащихся учебной литературой (%) | 100 |
| Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе | 30 |
| Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра | Да |
| Наличие медиатеки | Да |
| Возможность пользования сетью Интернет учащимися | Да |
| Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя) | 21 |
| Кол-во компьютеров, применяемых в управлении | 4 |
| Возможность пользования сетью Интернет педагогами | Да |
| Наличие сайта | Да |
| Наличие электронных журналов и дневников | Да |

6.2. Наличие условий организации образовательного процесса

|  |  |
| --- | --- |
| Перечень учебных и иных помещений | Кол-во |
| Кабинет математики | 1 |
| Кабинет физики | 1 |
| Кабинет химии | 1 |
| Кабинет биологии | 1 |
| Кабинет информатики | 1 |
| Кабинет русского языка и литературы | 2 |
| Кабинет истории | 1 |
| Кабинет географии | 1 |
| Кабинет ОБЖ | 0 |
| Кабинет технологии | 1 |
| Кабинет ИЗО | 0 |
| Кабинет музыки | 1 |
| Кабинет английского языка | 1 |
| Спортивный зал | 1 |
| Читальный зал | 0 |
| Кабинет начальных классов | 4 |
| Актовый зал | 0 |
| Библиотека | 1 |
| Музей | 0 |
| Наличие условий для обеспечения учащихся питанием | Да |
| Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием | Да |

**7. Материально-технические и медико-социальные условия пребывания обучающихся**

**в образовательном учреждении**

Школа расположена в одном здании, начальные классы размещены в отдельной рекреации на втором этаже.

**Материально-технические условия реализации программ начального общего образования ,основного общего образования** обеспечивают возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Соблюдение:

* санитарно-гигиенических норм образовательного процесса в соответствии с требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы 2.4.2.2821-10, требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т. д.);
* санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, душевых, мест личной гигиены и т. д.);
* социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской, комнаты психологической разгрузки и т.д.);
* пожарной и электробезопасности;
* требований охраны труда;
* своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта.

**Материально-техническая база реализации основной образовательной программы общего образования соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждениям**

Учебная площадь основного здания школы –1892,7 кв.м.

1. Учебно-лабораторные помещения – 14 ед. (1124,3кв.м.), в том числе специализированные кабинеты:

* кабинет технологии – 1ед. (67,5 кв.м);
* химии - 1 ед. (63,4 кв.м) с лаборантской –1 ед. (16,8кв.м);
* информатики - 1 ед. (68,9 кв. м);
* физики – 1 ед. (51,3кв.м) с лаборантской – 1 ед. (16,5кв.м);
* библиотека – 46,3 кв.м. (рабочая зона);
* комната боевой славы – 1 ед. (13,7 кв.м.)

1. Административные помещения –4 ед. (55,9 кв.м), в том числе:

* кабинет директора 1 ед. (16,5 кв.м.);
* кабинет зам. директора - 1 ед. (16,5 кв.м.);
* канцелярия 1 ед. (6,4 кв.м.);
* начальник хоз. отдела 1 ед. (16,5 кв.м)

1. Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения:

* хозяйственные помещения – 251,3 кв.м., в т.ч.
* туалетные комнаты – 5 ед.(50,8 кв. м.);
* медицинский кабинет - 1 ед.(20,6 кв.м.);
* гардеробы-3 ед. (46,6 кв.м.);
* кладовые - 3 ед. (18,8 кв.м.);

1. Объекты физической культуры и спорта:

* спортивный зал –126,9 кв. м..
* спортивная площадка -495 кв. м.

1. Объекты для проведения специальных коррекционных занятий:

* кабинет психолога-16,5 кв.м.

**Материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:**

* создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видео сопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.);
* получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.);
* проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения;
* наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определение местонахождения, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений;
* создания материальных объектов, в том числе произведений искусства;
* обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов;
* исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий;
* физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх;
* планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
* размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения;
* проведения массовых мероприятий, собраний, представлений;
* организации отдыха и питания.

**Материальное и информационное оснащение ОУ, обеспечивающее виды деятельности учащегося и учителя**

Создание и использование информации (в том числе письмо, запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видеосопровождением и графическим сопровождением, общение в Интернете) – 1 компьютерного класса, 38 компьютеров административного и кабинетного комплекса, объединенные в локальную сеть и имеющие выход в INTERNET. Имеются 5 интерактивные доски, проекторы с экранами, необходимая оргтехника. Постоянно обновляется материально-техническая база школы.

Получение информации из открытого информационного пространства: имеется школьный сайт, электронная почта, доступ в Интернет из 13 кабинетов.

**Информационно-образовательная среда ОУ**включает в себя совокупность технологических средств (компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты и др.), культурные и организационные формы информационного взаимодействия, компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), а также наличие служб поддержки применения ИКТ.

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Информационное обеспечение** |
| Планирование образовательного процесса и его ресурсного обеспечения | Тематическое и поурочное планирование, учебники, методическая литература, комплекты программно-прикладных средств, ресурсы сети Интернет |
| Фиксация хода образовательного процесса, размещение учебных материалов, предназначенных для образовательной деятельности учащихся | Фиксация в классных журналах, дневниках учащихся (в том числе электронных), дистанционное обучение с использованием образовательных порталов и сайтов учителей |
| Обеспечение доступа, в том числе в Интернете, к размещаемой информации для участников образовательного процесса (включая семьи учащихся), методических служб, органов управления образованием | Развитие web-сайта школы, организация подписки на электронные журналы для всех учителей, создание локальных актов, регламентирующих работу локальной сети школы и доступ учителей и учащихся к ресурсам Интернета |
| Взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования и с другими образовательными учреждениями, организациями. | Наличие электронной почты школы, доступ ко всем сайтам, осуществляющим управление в сфере образования (федеральный, областной, муниципальный), учительским и учебным сайтам с целью получения ДО и участия в конкурсах различного уровня |
| Контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся) | Наличие необходимого программного оборудования и установка его на всех школьных компьютерах |

**Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы начального общего образования** направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

Оснащение образовательного процесса по общеобразовательным программам основного общего образования (согласно требованиям к оснащению образовательных программ в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов Федерального компонента государственного стандарта общего образования) составляет в среднем 75%.

**Библиотечный фонд** составляет 10300экземпляров.

***Из них:***

* учебная литература – 1057
* учебники -1550
* художественная литература – 4729

1-4 кл. – 1406, 5 – 9 кл. – 3323.

* подписные издания для обучающихся – 13
* Педагогическая литература для руководящих и педагогических работников - 217

На одного обучающегося приходится 15,97 учебников.

Обеспеченность обучающихся учебниками составляет 100%.

**Информационно-техническое оснащение образовательного процесса**

1. *Количество компьютеров:*

* общее количество в ОУ - 38;
* в компьютерном классе -15;
* в учебных кабинетах - 13;
* в кабинетах специалистов – 5 ;
* подключенных к сети ИНТЕРНЕТ - 30;
* находящихся в составе локальных сетей - 24.
* Мультимедийных проекторов -18
* МФУ – 12

Количество обучающихся на единицу компьютерной техники 3 .

**4.** ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 97 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 64 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 33 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 38 ч./44% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3,96 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3.75 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | нет |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | нет |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 1/11% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | нет |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | нет |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | нет |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | нет |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 85/87 % |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 22/23% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 5/5% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 4/4% |
| 1.19.3 | Международного уровня |  |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | нет |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | нет |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | нет |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | нет |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 15 чел |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 13чел/87% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 13чел/87 % |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 2чел/13,3% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2чел/13,3 % |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 6чел/40 % |
| 1.29.1 | Высшая | 1 чел/6,6 % |
| 1.29.2 | Первая | 5чел/33% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 4 чел/26.6% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 3чел/18% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3чел/20% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2чел/13,3 % |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 11чел/84% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 13чел/86% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,4 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 15,97единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 97/100 % |